**Учебная дисциплина «Социально-культурная антропология»**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы | Образовательная программа высшего образования I ступени  *Специальность*:  1-02 01 01 История и обществоведческие дисциплины  *Компонент учреждения высшего образования* |
| Краткое содержание | Раздел 1 Антропология и проблемы изучения культуры  Введение. Антропология: общая характеристика дисциплины. Развитие антропологической теории. Возникновение социально-культурной антропологии и ее проблемное поле. Концепция культуры.  Раздел 2. Базовая проблематика социально-культурной антропологии.  Проблема антропогенеза. Социогенез. Брак и семья. Системы родства. Теория развития человеческого общества. Организация политической власти. Религия – проблема возникновения и общность структуры. Проблемы адаптации. Проектирование будущего. Типы жизнеобеспечения. Экономические системы. |
| Формирование компетенции, результаты обучения | Компетенции: обладать качествами гражданственности, способностью к межличностным коммуникациям, быть способным к социальному взаимодействию, к критике и самокритике; владеть и применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач, системным и сравнительным анализом, исследовательскими навыками, междисциплинарным подходом при решении проблем, навыками организации образовательного процесса; управлять учебно-познавательной и учебно- исследовательской деятельностью обучающихся. |
| Пререквизиты | Философия, социология, история |
| Трудоёмкость | 3 зачётные единицы, 126 академических ч.  (50 аудиторных, 40 самостоятельная работа) |
| Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации | 8 семестр: проверка конспектов, проверочные задания, устный опрос, экзамен. |